

**Indian Economy-I, Semester 3, Generic Elective for Hons courses, 12275301**

**Questions Paper for OBE December 2020**

**Set A**

**Total Marks: 75 marks**

Unique Paper Code:

Name of the Paper:

Name of the Course: **G.E.**

Semester: **I**

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 75

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answer any 4 questions.
3. All questions carry equal (18.75) mark
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिये गये निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिये |
2. किन्हीं 4 प्रश्नों का उत्तर दें |
3. सभी प्रश्नों का उत्तर समान (18.75) हैं |
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अँग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिये; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिये |

*All questions carry equal marks. Attempt any 4 out of 6 questions.*

सभी प्रश्नों के समान अंक हैं। 6 में से कोई भी 4 प्रश्न का प्रयास करें।

Q Taking help from some leading theories of comparative development, explain the long run causes of the developmental disparities among the nations of the world today.

तुलनात्मक विकास के कुछ प्रमुख सिद्धांतों की सहायता से आज दुनिया के देशों के बीच विकास संबंधी असमानताओं के दीर्घकालिक कारणों की व्याख्या करें।

Q 'A country cannot effectively deal with a pandemic and reduce its socioeconomic impact by trying to fix its health system in real time.' Do you agree or disagree? Discuss in the context of Covid-19 crisis in India.

एक देश एक ही समय में अपने स्वास्थ्य व्यवस्था को ठीक करते हुए महामारी का प्रभावी ढंग से सामना और इसके सामाजिक आर्थिक प्रभाव को कम नहीं कर सकता है। 'क्या आप सहमत हैं या असहमत हैं? भारत में कोविड -19 संकट के संदर्भ में चर्चा करें।

Q "While India has much to learn from international experiences, it has a great deal to learn from diversity of experiences within the country (Dreze and Sen)." Discuss.

"हालांकि भारत के पास अंतर्राष्ट्रीय अनुभवों से सीखने के लिए बहुत कुछ है, लेकिन देश के अंदर विविध प्रकार के अनुभवों से सीखने के लिए भी बहुत कुछ है। चर्चा करें। "

Q Discuss the trends in India's demographic transition. What implications does this demographic change have on nation's economic performance?

भारत के जनसांख्यिकीय संक्रमण के रुझानों पर चर्चा करें। इस जनसांख्यिकीय परिवर्तन का देश के आर्थिक प्रदर्शन पर क्या प्रभाव पड़ता है?

Q Discuss the Nehru-Mahalanobis model in detail, critically evaluating its achievements and shortcomings.

इसकी उपलब्धियों और कमियों का गंभीरता से मूल्यांकन करते हुए नेहरूमहालनोबिस मॉडल पर विस्तार से चर्चा करें।

Q Comment on the quality of primary education in India. Critically evaluate the provisions and achievements of the Right to Education Act (2010) in overcoming the issues faced by Indian education system.

भारत में प्राथमिक शिक्षा की गुणवत्ता पर टिप्पणी। भारतीय शिक्षा प्रणाली द्वारा सामना किए गए मुद्दों पर काबू पाने में शिक्षा के अधिकार अधिनियम (2010) के प्रावधानों और उपलब्धियों का गंभीर रूप से आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।